***Урок*. 9 клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (дата)

**Тема *(слайд 2):*** **Практична робота №12 «Офісні веб-програми для створення спільних документів. Опитування з використанням онлайн-форм»**

 **Мета *(слайд 3):***

* ***навчальна:***закріпити вміння і навички учнів з використання офісних веб-програми для створення спільних документів, створення опитування з використанням онлайн-форм;
* ***розвиваюча:***розвивати пам’ять, мислення, увагу, інтерес до вивчення інформатики;
* ***виховна:***виховувати охайність уважність, інформаційну культуру.

**Обладнання:** комп’ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 9 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: **inf9-m.blogspot.com**

**Тип уроку:** урок формування умінь і навичок.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 9 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2017 www.orioncentr.com.ua, inf9-m.blogspot.com)

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний етап**

1) Привітання із класом ***(слайд 1)***

2) Повідомлення теми і мети уроку ***(слайд 2-3)***

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**1. Пригадай *(слайд 4):***

1. Як працювати з офісними веб-програмами на *Google Диску*?
2. Як організовувати опитування з використанням онлайнових форм?
3. Як працювати з електронною поштою?

 2. Інструктаж з Правил техніки безпеки *(слайд 5-12)*

1. Формування умінь і навичок

**Практична робота №12 «Офісні веб-програми для створення спільних документів. Опитування з використанням онлайн-форм» *(слайди 13)***

**Увага! *Під час роботи з комп’ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.*** *(Інструктаж з правил техніки безпеки)*

**Хід роботи**

***(завдання з підручника с. 189-190)***

*Завдання. Літня школа (36 балів)*

*Учні 9 класу вирішили організувати в школі під час літніх канікул 5-денну літню*

*школу для молодших школярів, яка триватиме не більш як три години кожного*

*запланованого дня. Розподіліть обов’язки в групі та виконайте завдання:*

*1. Обговоріть ідею літньої школи: вивчення мови, опанування робототехні-*

*ки, організація пластунського руху, підтримка здорового способу життя,*

*цікава наука, умілі руки тощо.*

*2. Створіть текстові онлайнові документи:*

* оголошення про проведення літньої школи;*

* розпорядок роботи літньої школи та план-графік проведення заходів;*

* лист-звернення до волонтерів, батьків, адміністрації щодо допомоги*

*в облаштуванні літньої школи; приєднайте до нього план-графік за-*

*ходів.*

*Зауважте, що кожен учасник групи створює інший документ у своєму*

*хмарному сховищі та надає доступ із правом редагування всім учасни-*

*кам групи. Учасники групи спільно редагують і коментують підготовлені*

*документи.*

*3. Розробіть онлайнову форму для підготовки роботи літньої школи та*

*відповідну електронну таблицю для отримання відповідей з форми для:*

* реєстрації учасників літньої школи, де буде передбачено ім’я та*

*прізвище учня, клас, у якому навчається, особливі умови для підтрим-*

*ки здоров’я, контактна особа (батько чи мати, його чи її телефон),*

*інтереси учня, інші умови, які важливі відповідно до специфіки школи;*

* голосування майбутніх учасників літньої школи щодо запланованих*

*заходів і внесення власних пропозицій;*

* реєстрації волонтерів літньої школи, у якій буде передбачено ім’я та*

*прізвище волонтера, вік, яку волонтерську діяльність може запропо-*

*нувати під час проведення літньої школи, який термін участі у школі:*

*від одноразової участі — до повної зайнятості протягом 5 днів, кон-*

*такти.*

*Кожен з учасників групи створює окрему форму, розсилає її іншим*

*членам групи, які дають відповіді на поставлені запитання у формі, щоб*

*перевірити її роботу. За потреби тексти запитань в опитуваннях після*

*опрацювання можна змінити.*

*4. Засобами офісних веб-програм спільно розробіть документи:*

* кошторис організації проведення літньої школи, у якому передбачте*

*організаційні витрати й витрати для проведення заходів під час*

*роботи літньої школи;*

* презентацію літньої школи та її засновників;*

* малюнок-емблему літньої школи, яка відображає основну мету її*

*організації.*

*5. Оцініть роботу кожного*

1. Підсумок уроку

**Оголошення оцінок за практичну роботу**

**Рефлексія *(слайд 14-17)***

* *мені було незрозуміло…;*
* *у мене виникли такі запитання…;*
* *я не впорався з такими завданням…;*
* *мені сподобалось і я буду використовувати…*
1. **Домашнє завдання *(слайд 18)***

Повторити матеріал підручника **п.27.1-27.4**