**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (дата)

**Тема *(слайд 2):*** Контрольна робота “Табличні величини та алгоритми їх опрацювання ”

**Мета *(слайд 3)*:**

* ***навчальна:*** навчити учнів налагоджувати програми;
* ***розвиваюча:***розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати i робити висновки;
* ***виховна:*** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

**Обладнання:** комп’ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 9 КЛАС" Морзе Н.В., Берна О.В., Вембер В.П.

**Тип уроку:** урок засвоєння нового матеріалу.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «*Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 9 клас*»)

**ХІД УРОКУ.**

**І. Організація класу до уроку**

1) Привітання із класом ***(слайд 1)***

2) Повідомлення теми і мети уроку ***(слайд 2-3)***

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**Повторення *(слайд 4):***

1. Які операції можна виконувати з текстовими величинами?
2. Які функції використовують у мовах програмування для опрацювання текстових величин?

ІІІ. Контрольна робота

**Контрольна робота**

**Тема: «Табличні величини та алгоритми їх опрацювання».**

***Варіант 1***

1. Чим табличні величини відрізняються від текстових або числових величин?

2. У чому особливість опису табличних величин мовою програмування Python?

***Варіант 2***

1. У чому відмінність табличної величини та елемента табличної величини?

2. Чи обов’язково кожному елементу табличної величини ставити у відповідність його номер? Для чого потрібні такі номери?

***Варіант 3***

1. У чому полягає особливість пошуку першого елемента лінійної таблиці, який відповідає заданій умові?

2. Який алгоритм лежить в основі пошуку найбільшого елемента лінійної таблиці?

***Варіант 4***

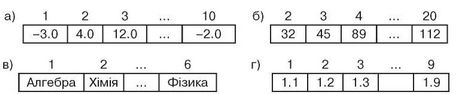
1. Поясніть, чим відрізняється алгоритм пошуку найменшого елемента лінійної таблиці від алгоритму пошуку найбільшого елемента?

2. З якою метою впорядковують дані в лінійній таблиці?

Практичне завдання.

Придумайте назву таблиці. Виведіть на екран консолі одну з таблиць по варіантах:

1 Варіант-(а) 2 Варіант-(б) 3 Варіант-(в) 1 Варіант-(г).



Додатково по Варіантах виведіть на екран консолі:

1 Варіант-(Сума всіх елементів) 2 Варіант-(Максимальний елемент) 3 Варіант-(Оцінки по предметам) 4 Варіант-(Середнє арифметичне).

**Оцінка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Підсумок уроку

Обговорюємо *(слайд 12)*

1. Наведіть приклади значень текстових величин.
2. Чим відрізняються значення символьного та рядкового типів?
3. Як описати величини символьного та рядкового типів мовами програмування?
4. **Домашнє завдання *(слайд 14)***

Повторити параграф підручника **п.22 с. 152-155**