***Урок 32*. 9 клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (дата)

**Тема *(слайд 2):*** **Практична робота №7 «Складання і виконання алгоритму пошуку значень у таблиці в навчальному середовищі програмування»**

 **Мета *(слайд 3):***

* ***навчальна:***закріпити знання учнів з теми опрацювання табличних величин;
* ***розвиваюча:***розвивати пам’ять, мислення, увагу, інтерес до вивчення інформатики;
* ***виховна:***виховувати охайність уважність, інформаційну культуру.

**Обладнання:** комп’ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 9 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: **inf9-m.blogspot.com**

**Тип уроку:** урок формування умінь і навичок.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 9 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2017 www.orioncentr.com.ua, inf9-m.blogspot.com)

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний етап**

1) Привітання із класом ***(слайд 1)***

2) Повідомлення теми і мети уроку ***(слайд 2-3)***

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**1. Пригадай *(слайд 4):***

1. Як описати алгоритми пошуку елемента табличної величини за поданою властивістю мовами програмування.

2. Інструктаж з Правил техніки безпеки *(слайд 5)*

1. Формування умінь і навичок

**Практична робота №7 «Складання і виконання алгоритму пошуку значень у таблиці в навчальному середовищі програмування» *(слайди 6)***

**Увага! *Під час роботи з комп’ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.*** *(Інструктаж з правил техніки безпеки)*

**Хід роботи**

***(завдання з підручника с. 140)***

Завдання 1. Черга (12 балів)

У магазині утворилася черга з 5 покупців. Час обслуговування кожного

покупця в черзі подано в таблиці:

1 покупець

3 хв 15 с

2 покупець

4 хв 45 с

3 покупець

2 хв 30 с

4 покупець

3 хв 05 с

5 покупець

2 хв 35 с

У вибраному середовищі програмування створіть проект Черга, у якому

можна отримати:

1) номер покупця, якого обслуговували найкоротший час;

2) час найтривалішого обслуговування в черзі;

3) лінійну таблицю або список із сумарним часом очікування свого обслуго-

вування кожним покупцем.

Завдання 2. Спортивні змагання (10 балів)

У деяких видах спортивних змагань виступ спортсмена оцінюється де-

сятьма суддями. Із сукупності виставлених ними балів вилучаються найвищий і найнижчий бали. На основі решти балів обчислюється середнє арифметичне, яке й зараховується спортсмену як оцінка його виступу. Судді користуються десятибальною системою, виставляючи оцінки від 0 до 10. У вибраному середовищі програмування створіть проект Спортивні змагання, у якому можна за виставленими суддівськими оцінками та вказаними правилами розрахунку визначити середню оцінку виступу спортсмена.

Завдання 3. Табель (12 балів)

У вибраному середовищі програмування створіть проект Табель, у якому реалізовано електронний табель. У проекті передбачте, що в лінійній таблиці задають назви предметів, які вивчає учень. Елементи управління екранної форми передбачають можливість за номером предмета дізнатись оцінку з відповідного предмета;

отримати дані про максимальну оцінку з предметів, що вивчаються; кількість предметів, які мають найвищу та найнижчу оцінки; середній бал успішності.

1. Підсумок уроку

**Оголошення оцінок за практичну роботу**

**Рефлексія *(слайд 7)***

* *мені було незрозуміло…;*
* *у мене виникли такі запитання…;*
* *я не впорався з такими завданням…;*
* *мені сподобалось і я буду використовувати…*
1. **Домашнє завдання *(слайд 8)***

Повторити матеріал підручника **п.18.1-18.4**