**Урок №1**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата*** |  |
| ***Тема:*** | Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп’ютерному класі. Повторення вивченого у 5 класі. |
| ***Мета:*** | *навчальна* – ознайомити з предметом вивчення інформатики, метою і завданням курсу, з правилами поведінки в кабінеті інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій; сформувати поняття інформація, повідомлення, дані та взаємозв’язки між ними;  *розвивальна* – розвивати вміння правильно і чітко висловлювати свої думки, грамотно формулювати твердження з предмета;  *виховна* – виховувати інформаційну культуру учнів, дбайливе ставлення до шкільної комп’ютерної техніки, до книг, зокрема до підручників. |
| ***Тип уроку:*** | засвоєння нових знань. |
| ***Обладнання***  ***та наочність:*** | комп’ютерний клас |

**ХІД УРОКУ**

***І. Організаційний етап***

* привітання

Добрий день! Вітаю всіх присутніх.

* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

***ІІ. Мотивація навчальної діяльності***

***Вступна бесіда***

*Учитель*. Робота з комп’ютером досить цікава, і ви, мабуть, це вже знаєте. Завдяки комп’ютерам ви відкриваєте для себе не тільки нові ігри, розваги, але й вікно у величезний світ інтернету, у світ створення комп’ютерних зображень, текстів, різноманітних математичних обчислень. Також ви повинні розуміти, що комп’ютер — це не тільки цікава гра, а й необхідний інструмент працівника багатьох професій: наприклад, секретаря, діловода, бібліотекаря, видавця, модельєра, лікаря, продавця, дизайнера тощо. У наш час майже кожна професія потребує володіння комп’ютером.

Вам, мабуть, хочеться швидше сісти за комп’ютери?

Треба трішки зачекати. Комп’ютер — це не іграшка, а серйозний інструмент. Спочатку треба навчитися ним користуватися, щоб не завдати шкоди ні собі, ні комп’ютеру.

Про те, як навчити комп’ютер працювати для вас, ми і будемо дізнаватись протягом вивчення цього предмета в школі.

Ця наука не тільки про роботу з комп’ютером, вона вивчає роботу з будь-якою інформацією будь-якими засобами.

ІНФОРмація + автоМАТИКА = ІНФОРМАТИКА



— А чи знаєте ви, що ж таке інформація? (*Відповіді дітей*.)

***IІІ. Ознайомлення з правилами поведінки В комп’ютерному кабінеті***

(На кожному столі лежить папка «Техніка безпеки та правила поведінки в комп’ютерному кабінеті»). Учні самостійно опрацьовують матеріал.

**Пам’ятка**

**Техніка безпеки та правила поведінки в комп’ютерному кабінеті**

* Заходьте до комп’ютерного кабінету тільки з дозволу вчителя, не поспішаючи, не торкаючись обладнання.
* Не вмикайте та не вимикайте комп’ютери без дозволу вчителя. Перш ніж розпочати роботу, розмістіть зошит, ручку, підручник так, щоб вони не лежали на клавіатурі чи моніторі, а також не заважали працювати на комп’ютері.
* Під час роботи будьте дуже уважні.
* Сидіть прямо, на відстані від екрана що найменше 50– 60 см. Лінія зору має бути спрямована до центра екрана.
* Працюйте на клавіатурі чистими сухими руками, не натискаючи на клавіші без потреби чи навмання.
* Під час роботи не торкайтеся екрана й тильної сторони монітора.
* Не піднімайтеся зі своїх місць, коли до кабінету входить відвідувач.
* Робоче місце має бути чистим.
* Не торкайтеся з’єднувальних проводів та проводів живлення.
* Ніколи не намагайтесь самостійно усунути несправності комп’ютера. У разі появи запаху горілого, самовільного вимикання апаратури, незвичних звуків негайно повідомте про це вчителя.

**Запам’ятайте!** Якщо не дотримувати правил техніки безпеки та поведінки, робота за комп’ютером може завдати шкоди вашому здоров’ю.

* Працюйте за комп’ютером не більше ніж 15 хвилин поспіль. Робіть перерви для відпочинку.
* У разі появи різання в очах, різкого погіршення зору, болю в пальцях та кистях рук, посилення серцебиття сповістіть учителя про свій стан і за потреби зверніться до лікаря.
* Після закінчення роботи закрийте всі активні програми та коректно вимкніть комп’ютер. Приберіть робоче місце.

***ІV. Закріплення знань про правила поведінки в комп’ютерному кабінеті***

**Фронтальне опитування**

1. Як необхідно сидіти за комп’ютером?

2. Як поводитися біля комп’ютера?

3. Що не можна робити за комп’ютером?

4. Що ви повинні зробити, якщо в кабінет заходить директор школи?

5. Що потрібно зробити, якщо у вас погіршилось самопочуття під час роботи за комп’ютером?

**Проведення комплексу вправ для зняття м’язового напруження** (Варіант 1)

***V. Усвідомлення набутих знань***

**Виконання практичного завдання для повторення і закріплення основних знань**

**Виконання комплексу вправ для зняття зорової втоми**

(Варіант 1)

***VII. Закріплення, систематизація та узагальнення знань***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робота за підручником | Автор підручника Морзе Н. В., Барна О. В., Вембер В. П., Кузьмінська О. Г., Саражинська Н. А. | | Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. |
| Параграф | 1 | 2 | 1.1 |
| Номер завдання | 2 | 2,3 | 1-3 |

***VII. Підсумки уроку***

Сподіваюсь, вам сподобався урок і ви з повагою поставитеся до вивчення інформатики.

***ІХ. Домашнє завдання***

1. Опрацювати відповідний параграф підручника. Конспект уроку.

2. Завдання за підручником

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робота за підручником | Автор підручника Морзе Н. В., Барна О. В., Вембер В. П., Кузьмінська О. Г., Саражинська Н. А. | | Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. |
| Параграф | 1 | 2 | 1.1 |
| Номер завдання | 2 | Завдання в розділі  «Повторюємо» | 4, 9, 12 |

*3. Додаткове завдання*

Підготувати приклади повної та неповної інформації, достовірної та недостовірної, актуальної та неактуальної.

**ОРІЄНТОВНИЙ КОМПЛЕКС ВПРАВ**

**ДЛЯ ЗНЯТТЯ ВТОМИ ПІД ЧАС**

**НАВЧАННЯ В КАБІНЕТАХ ІНФОРМАТИКИ**

**ОРІЄНТОВНИЙ КОМПЛЕКС ВПРАВ**

**ДЛЯ ЗНЯТТЯ ЗОРОВОЇ ВТОМИ**

Вправи виконують, сидячи в зручній позі, хребет прямий, очі відкриті, погляд — прямо, відвернувшись від комп’ютера.

**Варіант 1**

1. Погляд спрямовувати вліво-вправо, вправо-прямо, вгору-прямо, додолу-прямо без затримки в кожному положенні.Повторити 5 разів і 5 разів у зворотному напрямку.
2. Заплющити очі на рахунок «раз-два», розплющити очі і подивитися на кінчик носа на рахунок «три-чотири».
3. Кругові рухи очей: до 5 кругів уліво і вправо.

**Варіант 2**

1. Швидко кліпати очима протягом 15 с.
2. Заплющити очі. Не відкриваючи очей, начебто подивитися ліворуч на рахунок «раз-чотири», повернутися у вихідне положення. Так само подивитися праворуч на рахунок «п’ять-вісім» і повернутися у вихідне положення. Повторити 5 разів.
3. Спокійно посидіти із заплющеними очима, розслабившись, протягом 5 с.

**ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСУ ВПРАВ**

**ДЛЯ ЗНЯТТЯ М’ЯЗОВОГО НАПРУЖЕННЯ**

**Варіант 1**

Вихідне положення — сидячи на стільці.

1. Витягнути і розчепірити пальці так, щоб відчути напруження. У такому положенні затримати протягом 5 с. Розслабити, а потім зігнути пальці. Повторити вправу 5 разів.
2. Повільно і плавно опустити підборіддя, залишатися в такому положенні 2–3 с і розслабитися.
3. Сидячи на стільці, піднести руки якомога вище, потім плавно опустити їх додолу, розслабити. Вправу повторити 5 разів.
4. Переплести пальці рук і покласти їх за голову. Звести лопатки, залишатися в такому положенні 5 с, а потім розслабитись. Повторити вправу 5 разів.

**Варіант 2**

Вихідне положення — сидячи на стільці.

1. Зробити кілька глибоких вдихів і видихів. Потягнутися на стільці, зігнувши руки на потилиці, відхиляючи голову назад і випростовуючи плечі. Повторити 5 разів.
2. Зробити нахили і повороти голови. Повторити 5 разів.
3. Зробити легкий самомасаж обличчя і кисті руки протягом 3–5 с.

**Варіант 3**

Вихідне положення — стоячи, ноги разом, руки вниз.

1. Прямі руки розвести в боки долонями догори, зробити вдих.
2. Схрестити руки перед грудьми, міцно обхопити себе за плечі, повторити 5 разів.
3. Кругові рухи ліктями вперед протягом 5 с.
4. Те саме назад. Дихати рівномірно.