Урок 20**.** **Об’єктна модель документа.**

**Мета:**

* ***формування предметних компетентностей***: забезпечити засвоєння знань про об’єктну модель документа; формувати вміння описувати об’єктну модель документа;
* ***формування ключових компетентностей:***
  + *спілкування рідною мовою*: уміння обговорювати результати дослідження і робити висновки;
  + *спілкування іноземними мовами*: уміння оперувати базовою міжнародною ІТ-термінологією;
  + *уміння вчитися*: навички самостійно обирати завдання навчальної діяльності;
  + *ініціативність і підприємливість*: уміння узагальнювати інформацію і приймати рішення.

**Очікувані результати:** учні вміють аналізувати і описувати об’єктну модель документа.

**Обладнання:** комп’ютери з доступом в мережу Інтернет, інтерактивна дошка.

**Тип уроку**: комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

Створення атмосфери психологічного комфорту.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і життєвого досвіду**

***Прийом «Моє уявлення про поняття»***

Учитель пропонує учням розповісти, що вони уявляють під словами «Об’єктна модель документа».

* Ви можете пояснити, що це таке?
* Для чого воно потрібно?
* Де застосовується?
* Які асоціації викликає?

**ІІІ. Повідомлення теми. Організація спільного з учнями формулювання мети й завдань уроку**

Учитель пропонує учням уважно прочитати тему уроку та визначити, що від них очікується, яких знань їм слід набути, що навчитися робити.

**Завдання уроку:** зрозуміти суть поняття «об’єктна модель документа»; навчитися описувати об’єктну модель документа.

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***Мотиваційні запитання***

* Чим для мене цікава тема уроку?
* Як мені налаштуватися на роботу на уроці?
* Яку особисту мету я планую на цьому уроці?

**V. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

**VIІ. Практична робота «Аналіз DOM-документів»**

***Послідовність виконання роботи***

1. Обрати браузери для дослідження
2. Відкрити панель розробника в браузері й проаналізувати DOM-документ
3. Визначити, які вузли знайомі, а які потребують додаткових досліджень
4. Провести необхідні дослідження
5. Визначити рівень свого розуміння DOM-документів

**VIІI. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія**

***Запитання для рефлексії***

* Чи можна сказати, що я розумію поняття «об’єктна модель документа»?
* Що на уроці в мене виходило найкраще?
* Наскільки активно я працював на уроці?
* Чи маю я радість від того, що чомусь навчився?

**VIІІ. Домашнє завдання**

Дослідити структуру DOM улюблених сайтів

**ІX. Оцінювання роботи учнів**