Урок 19**.** **Поняття про мови веб-скриптів та спосіб використання скриптів у гіпертекстових документах.**

**Мета:**

* ***формування предметних компетентностей***: забезпечити засвоєння знань про веб-програмування та інтерактивні сторінки; формувати вміння аналізувати можливості інтерактивних компонентів;
* ***формування ключових компетентностей:***
  + *спілкування рідною мовою:* цінувати наукову українську мову;
  + *спілкування іноземними мовами*: уміння використовувати іншомовні джерела як додаткові джерела інформації;
  + *уміння вчитися:* навички конструювати власну освітню траєкторію навчання;
  + *ініціативність і підприємливість*: критичність самооцінки щодо досягнутих результатів.

**Очікувані результати:** учні вміють оцінювати переваги інтерактивних сторінок.

**Обладнання:** комп’ютери з доступом в мережу Інтернет, інтерактивна дошка.

**Тип уроку**: комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

Створення атмосфери психологічного комфорту.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і життєвого досвіду**

***Прийом «Мій досвід»***

Учитель пропонує учням розповісти про свій досвід веб-програмування.

* Про веб-програмування мені відомо...
* Я читав про це...
* Я бачив відео...
* Мені розповідали...
* Я здійснював...

**ІІІ. Повідомлення теми. Організація спільного з учнями формулювання мети й завдань уроку**

Учитель пропонує учням уважно прочитати тему уроку та визначити, що від них очікується, яких знань їм слід набути, що навчитися робити.

**Завдання уроку:** зрозуміти суть поняття «веб-програмування»; зрозуміти особливості інтерактивних сторінок.

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***Мотиваційні запитання***

* Що мене приваблює у веб-програмуванні?
* Наскільки чітко я розумію важливість рішення зазначених завдань уроку?
* Чому я буду докладати всіх зусиль, щоб досягти мети уроку?

**V. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

***Прийом «Конкурс на найкраще запитання»***

Учням пропонується скласти запитання до вивченого матеріалу, на які буде відповідати увесь клас. Визначається найкраще запитання.

**VIІ. Практична робота «Дослідження сайтів з інтерактивними сторінками»**

***Послідовність виконання роботи***

1. Перегляд сайтів з інтерактивними сторінками
2. Визначення і оцінка якості інтерактивних компонентів
3. Формування банку ідей застосування інтерактивних компонентів для власного сайта

**VIІI. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія**

***Запитання для рефлексії***

* Що я досяг на сьогоднішньому уроці?
* Чи можна сказати, що я виконав поставлені завдання уроку?
* Які труднощі я подолав на уроці?
* Що розповісти батькам вдома про цей урок?

**VIІІ. Домашнє завдання**

Запланувати у щоденнику самоосвіти пізнавально-дослідницьку діяльність з питань веб-програмування.

**ІX. Оцінювання роботи учнів**