Урок 17**. Розміщення мультимедійних файлів і настроювання параметрів їх програвання**

**Мета:**

* ***формування предметних компетентностей***: формувати вміння застосовувати гіпертекстові, графічні, анімаційні та мультимедійні елементи на веб-сторінках;
* ***формування ключових компетентностей:***
  + *спілкування рідною мовою*: уміння використовувати в мовленні ІТ-поняття, сучасну українську наукову термінологію;
  + *уміння вчитися*: навички планувати й організовувати власну навчальну діяльність;
  + *ініціативність і підприємливість*: готовність брати відповідальність.

**Очікувані результати:** учні вміють застосовувати гіпертекстові, графічні, анімаційні та мультимедійні елементи на веб-сторінках.

**Обладнання:** комп’ютери з доступом в мережу Інтернет, інтерактивна дошка.

**Тип уроку**: формування практичних вмінь і навичок.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

Створення атмосфери психологічного комфорту.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і життєвого досвіду**

***Прийом «Мої досягнення»***

Учитель пропонує учням розповісти про свої досягнення за останні уроки з розділу «Графіка та мультимедіа для веб-середовища».

* Я дізнався...
* Я навчився...
* Я вже зробив...
* Я став розуміти...
* Я переконався...

***Прийом «Мій рівень знань»***

Учні відповідають на запитання і визначають, який теоретичний матеріал слід повторити, чи є потреба у консультації вчителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запитання** | **Знаю відповідь (+) /Не знаю відповідь (–)** | **Мені слід повторити...**  **Мені слід проконсультуватися...** |
| Які формати використовують для передавання графіки у мережі Інтернет? |  |  |
| Як вставити ілюстрацію до НТМL-документа? |  |  |
| Які застосовують теги для створення ілюстрованих веб-сторінок? |  |  |
| Як додати фоновий малюнок на веб-сторінку? |  |  |
| В яких випадках доцільно використовувати анімацію для створення сайта? |  |  |
| Які існують способи створення анімації? |  |  |
| Які переваги використання мультимедіа на веб-сторінках? |  |  |
| Як у HTML-документах можна використовувати посилання на звукові та відеофайли? |  |  |

**ІІІ. Повідомлення теми. Організація спільного з учнями формулювання мети й завдань уроку**

Учитель пропонує учням уважно прочитати тему уроку та визначити, що від них очікується, яких знань їм слід набути, що навчитися робити.

**Завдання уроку:** застосувати гіпертекстові, графічні, анімаційні та мультимедійні елементи на веб-сторінках.

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***Мотиваційні запитання***

* Для чого я прийшов до школи?
* Чи можливо вже зараз готуватися до майбутньої професійної діяльності?
* Наскільки тема уроку важлива особливо для мене?

**V. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

***Прийом «Я вчитель»***

Учням пропонується перевтілитися в «учителя» і розповісти класу, що таке кросбраузерність.

Найкращим «учителям» пропонується після закінчення школи продовжити навчання у педагогічному університеті.

**VIІ. Практична робота «Створення веб-сторінок»**

1. Аналіз зробленого на попередніх уроках
2. Визначення дій із застосування гіпертекстових, графічних, анімаційних та мультимедійних елементів на веб-сторінках для виконання проекту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вже зроблено...** | **Зроблено не до кінця...** | **Треба зробити...** |
|  |  |  |

1. Організація робочого місця
2. Проведення необхідних досліджень, аналіз інформації, консультації із вчителем
3. Застосування гіпертекстових, графічних, анімаційних та мультимедійних елементів на веб-сторінках сайта, який проектується
4. Самооцінювання виконаної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметри** | **Коментар учня** | **Оцінка учня** |
| Чи встиг я все зробити, що запланував? |  |  |
| Наскільки якісно була зроблена робота? |  |  |
| Чи є потреба все переробити? |  |  |
| Чи прислухався я до порад вчителя? |  |  |
| Наскільки доречні анімаційні ефекти? |  |  |
| Наскільки вдало підібрано графіку? |  |  |
| Наскільки оригінально вибрано мультимедіа? |  |  |

1. Закрийте всі відкриті вікна.
2. Повідомте вчителя про завершення роботи.

**VIІI. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія**

***Прийом «Продовж речення»***

* Сьогодні я дізнався...
* Сьогодні я навчився...
* На уроці мені сподобалося...
* Я досяг...
* Мені було складно...
* Я оцінюю свою роботу на уроці...
* Мені потрібна допомога...

**VIІІ. Домашнє завдання**

Розповісти у соціальних мережах про досягнення на уроках інформатики.

Запланувати у щоденнику самоосвіти пізнавально-дослідницьку діяльність з питань графіки та мультимедіа для веб-середовища.

**ІX. Оцінювання роботи учнів**