Урок**. Контрольна робота “Напрямки та інструменти веб-дизайну. Проектування та верстка веб-сторінок”**

**Мета:**

* ***формування предметних компетентностей***: забезпечити засвоєння знань про способи створення веб-сторінок; формувати вміння створювати веб-сторінки;
* ***формування ключових компетентностей:***
	+ *спілкування рідною мовою*: уміння висловлювати думки;
	+ *уміння вчитися:* навички самостійно опановувати засоби створення веб-сторінок;
	+ *ініціативність і підприємливість*: розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар’єри;
	+ *соціальна та громадянська компетентності*: готовність до співпраці у процесі створення веб-сторінок.

**Очікувані результати:** учні вміють створювати веб-сторінки.

**Обладнання:** комп’ютери з доступом в мережу Інтернет, інтерактивна дошка.

**Тип уроку**: формування практичних вмінь і навичок.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

Створення атмосфери психологічного комфорту.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і життєвого досвіду**

***Прийом «Продовжіть речення»***

* Основні теги гіпертекстової розмітки – це...
* Каскадні таблиці стилів – це...
* Існують такі прийоми верстки веб-сторінок –...

**ІІІ. Повідомлення теми. Організація спільного з учнями формулювання мети й завдань уроку**

Учитель пропонує учням прочитати тему уроку та визначити, що від них очікується, яких знань їм слід набути, що навчитися робити.

**Завдання уроку:** проаналізувати здійснену верстку веб-сторінок майбутнього сайта; продовжити створення веб-сторінок;

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***Мотиваційні запитання***

* Чому сьогодні на уроці я буду створювати веб-сторінки?
* Наскільки важливо для мене розробити свій сайт?
* Що допоможе мені зосередитися на завданнях уроку?

**V. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

***Прийом «Я вчитель»***

Учням пропонується перевтілитися в «учителя» і розповісти класу, що таке кросбраузерність.

Найкращим «учителям» пропонується після закінчення школи продовжити навчання у педагогічному університеті.

**VIІ. Практична робота «Створення веб-сторінок»**

**VIІI. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія**

***Запитання для рефлексії***

* Чи можна сказати, що я вмію створювати веб-сторінки?
* Чи маю я задоволення від своєї роботи на уроці?
* Як оцінити мою роботу на уроці?
* Які питання мені слід вивчити самостійно вдома?

**VIІІ. Домашнє завдання**

Поділитися у соціальних мережах з друзями враженнями від створення веб-сторінок. Запропонувати друзям навчити їх створювати веб-сторінки.

**ІX. Оцінювання роботи учнів**