Урок 9**. Верстка веб-сторінок.**

**Мета:**

* ***формування предметних компетентностей***: забезпечити засвоєння знань про верстку веб-сторінок; формувати вміння виконувати верстку веб-сторінок;
* ***формування ключових компетентностей:***
	+ *спілкування рідною мовою*: уміння доречно та коректно використовувати терміни з інформатики;
	+ спілкування іноземними мовами: уміння додатково використовувати джерела інформації іноземною мовою;
	+ уміння вчитися: навички визначати мету навчальної діяльності;
	+ інформаційно-цифрова компетентність: уміння використовувати інтер нет-ресурси для отримання нових знань.

**Очікувані результати:** учні вміють виконувати верстку веб-сторінок.

**Обладнання:** комп’ютери з доступом в мережу Інтернет, інтерактивна дошка.

**Тип уроку**: комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

Створення атмосфери психологічного комфорту.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і життєвого досвіду**

**Прийом «Мій досвід»**

Учитель пропонує учням розповісти, що їм відомо про верстку веб-сторінок.

Учні виступають перед класом або в групах.

* Про поняття верстка мені відомо...
* Попередні роки на уроках інформатики верстку ми розглядали як...
* Я самостійно вивчав...

***Рефлексивний прийом «Зроби висновок»***

* Чи можна сказати, що у вас достатньо знань про верстку веб-сторінок?

**ІІІ. Повідомлення теми. Організація спільного з учнями формулювання мети й завдань уроку**

Учитель пропонує учням уважно прочитати тему уроку та визначити, що від них очікується, яких знань їм слід набути, що навчитися робити.

**Завдання уроку:** зрозуміти суть процесу верстки веб-сторінок; навчитися виконувати верстку веб-сторінок.

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***Мотиваційні запитання***

* Чому для мене важливо знати, що таке верстка веб-сторінок?
* Як цей урок допоможе розробити мій проект зі створення власного сайта?
* Яка форма роботи на уроці буде найбільше мене мотивувати до активної діяльності?

**V. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

Прийом «Самоаналіз засвоєних знань»

Учні відповідають на запитання. Визначають свій рівень засвоєння знань. Заповнюють таблицю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Запитання** | **Варіанти відповідей** |
| **Знаю відповідь (+)** | **Не знаю відповіді (–)** |
| Для чого виконують верстку? |  |  |
| Що таке «жорстка» верстка? |  |  |
| Що представляє собою таблична верстка сайта? |  |  |
| Які переваги блокової верстки сайта? |  |  |
| Які особливості CSS-верстки? |  |  |

Аналізують відповіді на запитання. Визначають потребу в додатковому вивченні певних питань.

**VIІ. Практична робота «Дослідження властивостей стилів»**

**Послідовність виконання роботи**

1. Вибір способу верстки веб-сторінок
2. Виконання верстки веб-сторінок
3. Контроль та аналіз виконаної роботи
4. Визначення пробілу знань для виконання веб-сторінок

**VIІI. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія**

***Запитання для рефлексії***

* Чи можна сказати, що я розумію поняття «верстка веб-сто рінок»?
* Наскільки добре у мене виходить здійснювати верстку веб-сторінок?
* Які питання потребують мого самостійного дослідження?
* Чи маю я задоволення від роботи на уроці?

**VIІІ. Домашнє завдання**

Продовжити виконання верстки веб-сторінок.

**ІX. Оцінювання роботи учнів**