Урок 8**. Блокова модель CSS.**

**Мета:**

* ***формування предметних компетентностей***: забезпечити засвоєння знань про блокові моделі CSS; формувати вміння використовувати каскадні таблиці стилів;
* ***формування ключових компетентностей:***
	+ *спілкування рідною мовою*: уміння сприймати, розуміти інформацію державною мовою;
	+ *спілкування іноземними мовами*: уміння використовувати терміни іноземною мовою;
	+ *уміння вчитися*: здатність набувати нових навичок;
	+ *інформаційно-комунікаційна*: уміння використовувати можливості каскадних таблиць стилів;
	+ *ініціативність і підприємливість*: уміння приймати відповідальні рішення.

**Очікувані результати:** учні знають і розуміють властивості стилів та їх значення, вміють оперувати властивостями стилів.

**Обладнання:** комп’ютери з доступом в мережу Інтернет, інтерактивна дошка.

**Тип уроку**: комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

Створення атмосфери психологічного комфорту.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і життєвого досвіду**

***Прийом «Мої досягнення»***

Учні перед класом або в групах розповідають про свої досягнення з вивчення веб-технологій.

* Я навчився...
* Я зрозумів...
* Мені вдалося зробити...
* Я можу пояснити суть понять...

**ІІІ. Повідомлення теми. Організація спільного з учнями формулювання мети й завдань уроку**

Учитель пропонує учням уважно прочитати тему уроку та визначити, що від них очікується, яких знань їм слід набути, що навчитися робити.

[**Довідник стилів**](https://css.in.ua/css/properties)

<!DOCTYPE html>

<html>

  <head>

     <title>  Львів</title>

     <style type="text/css">

 .blok\_head{

position: relative;

border-radius: 70px;/\* всі кути заокруглені  \*/

        border: 14px solid #F74C32;

                border-color:red green;

background: #ffaa00;

padding:10px 45px 10px 45px;

                height: 200px;

  width: 800px;margin: 0 auto;/\*центрування блоку\*/

text-align: center;

font-size: 700%;

font-family: comic sans ms;

}

     .blok\_left{

  position: absolute;

top: 260px;

border-radius: 50px 0 0 0;

background: #aaff00;

width:30%;

padding:10px 15px 10px 15px;

} /\*закругленj лиш лівий верхній кут\*/

     .blok\_center {

position: absolute;

margin: 0 230px;

top: 270px;

background: #aaffff;

width:450px;

}

     .blok\_right{

  position: absolute;

margin: 0 700px;

top: 280px;

padding:10px 15px 10px 15px;

border-radius: 0 50px 0 0;

background: #aaff00;

width:170px;

}

h1 {

        color: red;

font-family: arial;

        }

    p{

font-family: arial;

}

   </style>

 </head>

<body>

 **<div class="blok\_head">**

                 Львів

 **</div>**

 **<div class="blok\_left">**

<h1>Клімат</h1>

<p>Львів характеризується найбільшою кількістю опадів та найнижчими літніми температурами                 серед всіх обласних центрів України, що спричинено чи не найменшою континентальністю місцевого            клімату з-поміж великих міст України.

 **</div>**

**<div class="blok\_center">**

     <h1> Львів</h1>

     <p>Львів заснований королем Данилом Романовичем в середині 13 століття. Близько 1272 року місто         стало столицею Галицько-Волинського князівства.

        В добу Середньовіччя Львів був важливим торгівельним центром. За австрійського панування місто         стає осередком українського та польського національно-визвольних рухів.

     <p >Після розпаду Австро-Угорщини був столицею Західноукраїнської народної республіки. До Другої             світової війни належав Польщі, за Пактом Молотова — Ріббентропа  анексований Радянським                     Союзом.

**</div>**

 **<div class="blok\_right">**

<h1>Освіта</h1>

<p>Станом на початок 2010 року у Львові діє 96 дошкільних навчальних закладів (дитячих садочків).

 **</div>**

</body>

</html>

**Завдання уроку:** зрозуміти призначення блокової моделі CSS; навчитися використовувати блокову модель CSS.

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***Мотиваційні запитання***

* Яка мені користь від вивчення інформатики?
* Навіщо мені вивчати каскадні таблиці стилів?
* Чи пам’ятаю я про свій задум розробити сайт?

**V. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

***Прийом «Конкурс запитань»***

Учитель організовує конкурс на найкраще запитання за темою уроку.

Учні відповідають на запитання своїх однокласників і визначають найкраще запитання.

**VIІ. Практична робота**

**Послідовність виконання роботи**

**Завдання 1. Змініть стилі у**[**файлі**](http://portfoliomarian.ucoz.com/load/praktichni/dlja_uchniv_11_klasiv/fajli_zagotovki_do_uroku_10/5-1-0-1141)**.**

* Вирівняйте всі три нижні блоки за верхнім краєм.
* Змініть радіус заокруглення.
* Зробіть поля-відступи для тексту у центральному блоці
* Забезпечте, щоб блоки не накладалися один на другий при зміні розмірів вікна.
* Задайте вирівнювання заголовків за центром.

**VIІI. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія**

***Запитання для рефлексії***

* Які мої досягнення на цьому уроці?
* Чи можу я пояснити, що таке каскадні таблиці стилів?
* Чи можна сказати, що я наблизився до мети проекту зі створення власного сайта?

**VIІІ. Домашнє завдання**

Продовжити вивчення властивостей стилів.

**ІX. Оцінювання роботи учнів**