Урок 8**. Каскадні таблиці стилів.**

**Мета:**

* ***формування предметних компетентностей***: забезпечити засвоєння знань про каскадні таблиці стилів; формувати вміння використовувати каскадні таблиці стилів;
* ***формування ключових компетентностей:***
  + *спілкування рідною мовою*: уміння сприймати, розуміти інформацію державною мовою;
  + *спілкування іноземними мовами*: уміння використовувати терміни іноземною мовою;
  + *уміння вчитися*: здатність набувати нових навичок;
  + *інформаційно-комунікаційна*: уміння використовувати можливості каскадних таблиць стилів;
  + *ініціативність і підприємливість*: уміння приймати відповідальні рішення.

**Очікувані результати:** учні знають і розуміють властивості стилів та їх значення, вміють оперувати властивостями стилів.

**Обладнання:** комп’ютери з доступом в мережу Інтернет, інтерактивна дошка.

**Тип уроку**: комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

Створення атмосфери психологічного комфорту.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і життєвого досвіду**

***Прийом «Мої досягнення»***

Учні перед класом або в групах розповідають про свої досягнення з вивчення веб-технологій.

* Я навчився...
* Я зрозумів...
* Мені вдалося зробити...
* Я можу пояснити суть понять...

**ІІІ. Повідомлення теми. Організація спільного з учнями формулювання мети й завдань уроку**

Учитель пропонує учням уважно прочитати тему уроку та визначити, що від них очікується, яких знань їм слід набути, що навчитися робити.

**Завдання уроку:** зрозуміти призначення каскадних таблиць стилів; навчитися використовувати каскадні таблиці стилів.

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***Мотиваційні запитання***

* Яка мені користь від вивчення інформатики?
* Навіщо мені вивчати каскадні таблиці стилів?
* Чи пам’ятаю я про свій задум розробити сайт?

**V. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

***Прийом «Конкурс запитань»***

Учитель організовує конкурс на найкраще запитання за темою уроку.

Учні відповідають на запитання своїх однокласників і визначають найкраще запитання.

**VIІ. Практична робота «Дослідження властивостей стилів»**

**Послідовність виконання роботи**

1. Пошук назв властивостей стилів
2. Визначення значення властивості стилю
3. Формулювання пояснення до властивостей стилю
4. Визначення можливостей використання знань про властивості стилів у розробці власного сайта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва властивості стилю** | **Значення (перелік або приклади)** | **Пояснення** |
| background-color | red, green | колір тла |
| text-transform | none, uppercase, lowercase, capitalize | трансформація тексту |
| vertical-align | baseline, sub, super, top, text-top, middle, bottom, text-bottom | вертикальне вирівнювання |
| letter-spacing | 1 mm | відстань між символами |
| font-weight | normal (400), bold (700), bolder, lighter, 100–900 | жирність шрифту |
| font-family | arial, sans-serif | гарнітура |
| font-style | normal, italic, oblique | стиль шрифту |
| … | … | … |

1. Закрийте всі відкриті вікна.
2. Повідомте вчителя про завершення роботи.

**VIІI. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія**

***Запитання для рефлексії***

* Які мої досягнення на цьому уроці?
* Чи можу я пояснити, що таке каскадні таблиці стилів?
* Чи можна сказати, що я наблизився до мети проекту зі створення власного сайта?

**VIІІ. Домашнє завдання**

Продовжити вивчення властивостей стилів.

**ІX. Оцінювання роботи учнів**