Урок 7**. Мова гіпертекстової розмітки.**

**Мета:**

* ***формування предметних компетентностей***: забезпечити засвоєння знань про мову гіпертекстової розмітки; формувати вміння використовувати мову гіпертекстової розмітки;
* ***формування ключових компетентностей:***
  + *спілкування рідною мовою*: уміти грамотно та усвідомлено користуватися сучасною науковою мовою;
  + *спілкування іноземними мовами*: уміти читати й розуміти інформацію іноземною мовою;
  + *уміння вчитися*: навички визначення мети навчальної діяльності;
  + *ініціативність і підприємливість*: готовність брати відповідальність за свої дії

**Очікувані результати:** учні знають теги мови гіпертекстової розмітки, вміють створювати документ НТМL.

**Обладнання:** комп’ютери з доступом в мережу Інтернет, інтерактивна дошка.

**Тип уроку**: комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

Створення атмосфери психологічного комфорту.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і життєвого досвіду**

***Прийом «Мій досвід»***

Учитель пропонує учням розповісти, що їм відомо про НТМL, або мову гіпертекстової розмітки.

Учні виступають перед класом або в групах.

* Про поняття НТМL мені відомо...
* Попередні роки на уроках інформатики про НТМL ми розгля дали...
* Я самостійно вивчав...

***Рефлексивний прийом «Зроби висновок»***

* Чи можна сказати, що у вас достатньо знань про НТМL?

**ІІІ. Повідомлення теми. Організація спільного з учнями формулювання мети й завдань уроку**

Учитель пропонує учням уважно прочитати тему уроку та визначити, що від них очікується, яких знань їм слід набути, що навчитися робити.

**Завдання уроку:** дізнатися про НТМL, або мову гіпертекстової розмітки; навчитися використовувати мову гіпертекстової розмітки для створення сторінок сайта.

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***Мотиваційні запитання***

* Що мене зацікавило в темі уроку?
* Чому для мене важливо вивчати мову гіпертекстової розмітки?
* Що я повинен робити, щоб отримати користь від сьогоднішнього уроку?
* Якої особистої мети я хочу досягти на цьому уроці?

**V. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

***Прийом «Вірно – не вірно»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Твердження** | **Вірю** | **Не вірю** |
| HTML не є мовою програмування |  |  |
| HTML є мовою програмування |  |  |
| Всі документи HTML мають строго задану структуру |  |  |
| Тег — кутові дужки < > |  |  |
| Тег — це позначка мови HTML |  |  |
| Всі документи HTML не мають строго заданої структури |  |  |

**VIІ. Практична робота «Дослідження тегів НТМL»**

**Послідовність виконання роботи**

1. Клацнути правою кнопкою миші по різних веб-сторінках і в меню вибрати пункт «Переглянути джерело сторінки» або «Вихідний код»
2. Визначити незнайомі теги
3. Провести дослідження і визначити призначення тегів
4. Самостійно написати документ HTML
5. Закрийте всі відкриті вікна.
6. Повідомте вчителя про завершення роботи.

**VIІI. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія**

***Запитання для рефлексії***

* Яких знань я набув на уроці?
* Яких умінь я набув на уроці?
* Що я не зрозумів з матеріалу, який вивчався на уроці?

**VIІІ. Домашнє завдання**

Продовжити вивчення тегів і створення документу HTML

**ІX. Оцінювання роботи учнів**