Урок 3**. Види і типи сайтів. Цільова аудиторія.**

**Мета:**

* ***формування предметних компетентностей***: забезпечити засвоєння знань про основні класифікації типів сайтів; формувати вміння визначати вид сайта та його цільову аудиторію;
* ***формування ключових компетентностей:***
	+ спілкування рідною мовою: уміння обговорювати проблемні питання;
	+ спілкування іноземними мовами: уміння користуватися іноземними сайтами;
	+ уміння вчитися: навички конструювати власну освітню траєкторію;
	+ ініціативність і підприємливість: уміння самостійно приймати рішення і нести за них відповідальність.

**Очікувані результати:** учні знають основні класифікації типів сайтів, визначають тип сайта і прогнозують його цільову аудиторію.

**Обладнання:** комп’ютери з доступом в мережу Інтернет, інтерактивна дошка.

**Тип уроку**: Комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

Створення атмосфери психологічного комфорту.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і життєвого досвіду**

***Прийом «Мої сподівання»***

Учитель пропонує учням розповісти про свої сподівання від вивчення навчального модуля «Веб-технології».

***Прийом «Мій досвід»***

Учні розповідають про свій досвід використання веб-сайтів:

Мені відомо...

Я розуміюся...

Я вмію...

**ІІІ. Повідомлення теми. Організація спільного з учнями формулювання мети й завдань уроку**

Учитель пропонує учням уважно прочитати тему уроку та визначити, що від них очікується, яких знань їм слід набути, що навчитися робити.

**Завдання уроку:** зрозуміти, які бувають типи сайтів; навчитися розрізняти типи сайтів; навчитися визначати види сайтів.

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***Мотиваційні запитання***

Чому для мене важливо знати види сайтів?

Як я зможу використовувати знання про типи сайтів?

Що треба роботи на уроці, щоб навчитися визначати типи сайтів?

**V. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**VІ. Закріплення вивченого матеріалу**

***Прийом «Конкурс на найкраще запитання»***

Учням пропонується скласти запитання до вивченого матеріалу, на які буде відповідати увесь клас. Визначається найкраще запитання.

**VII. Практична робота «Визначення типів сайтів»**

**Послідовність виконання роботи**

* Учитель пропонує учням перелік сайтів:

http://www.okeanelzy.com/

http://www.nbuv.gov.ua/

https://www.facebook.com/

https://korrespondent.net/

http://bdpu.org/

https://rozetka.com.ua/

* Учні визначають, до якого типу відноситься кожен сайт
* Визначають цільову аудиторію сайта
* Заповнюють таблицю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва сайта** | **Тип сайта** | **Цільова аудиторія сайта** |
|  |  |  |

**VIІІ. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія**

***Запитання для рефлексії***

Чи можна сказати, що я навчився визначати тип сайтів?

З якими труднощами я зустрівся, досліджуючи типи сайтів?

Чи отримав я задоволення від роботи на уроці?

**IX. Домашнє завдання**

Проаналізувати, якими типами сайтів ви найчастіше користуєтеся. Завести щоденник самоосвіти.

**X. Оцінювання роботи учнів**