Урок 2**. Основні тренди у веб-дизайні.**

**Мета:**

* ***формування предметних компетентностей***: забезпечити засвоєння знань про основні тренди у дизайні; формувати вміння використовувати основні тренди у веб-дизайні для розробки власного сайта;
* ***формування ключових компетентностей:***
	+ *спілкування рідною мовою*: уміння ставити запитання, аналізувати текстову інформацію, відстоювати власну думку;
	+ *спілкування іноземною мовою*: уміння здобувати інформацію з іноземних джерел інформації;
	+ *уміння вчитися:* навички самостійно визначати орієнтири пошуку необхідної інформації;
	+ *компетентність у цифрових технологіях*: уміння застосовувати цифрові технології для пошуку і аналізу інформації;
	+ *ініціативність і підприємливість*: уміння генерувати ідеї і втілювати їх у проекті.

**Очікувані результати:** учні знають основні тренди у веб-дизайні.

**Обладнання:** комп’ютери з виходом в мережу Інтернет, інтерактивна дошка.

**Тип уроку**: комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

Створення атмосфери психологічного комфорту.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і життєвого досвіду**

***Прийом «Продовжить речення»***

Про веб-дизайн мені відомо...

Завдання веб-дизайну...

Про професію веб-дизайнера я знаю...

***Рефлексивний прийом «Зроби висновок»***

Чи можна сказати, що у вас достатньо знань про веб-дизайн?

Наскільки ви розумієтеся на сучасних трендах у веб-дизайні?

**ІІІ. Повідомлення теми. Організація спільного з учнями формулювання мети й завдань уроку**

Учитель пропонує учням уважно прочитати тему уроку та визначити, що від них очікується, яких знань їм слід набути, що навчитися робити.

**Завдання уроку:** зрозуміти, які зараз основні тренди у веб-дизайні; використати інформацію про тренди у веб-дизайні для обраного проекту.

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

***Мотиваційні запитання***

Чому мені потрібно розумітися на трендах у веб-дизайні?

Як інформація про тренди у веб-дизайні допоможе зробити мій сайт більш цікавим?

Що допоможе мені зосередитися на завданнях уроку?

**V. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

***Прийом «Найкращий журналіст»***

Учням пропонують скласти запитання до вивченого матеріалу. Запитання мають бути змістовними, лаконічними, спонукати задуматися. Їх записують на аркушах і віддають у «прес-центр» (назначена група учнів). Запитання по черзі зачитують, і клас надає відповіді. Оцінюють якість складеного запитання.

**VIІ. Практична робота «Пошук ідей розробки сайта на основі сучасних трендів у веб-дизайні»**

**Послідовність виконання роботи**

1. Аналіз запропонованих сайтів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сайти | Використані прийоми веб-дизайну | Власна оцінка естетичних і функціональних властивостей сайта |
| http://onmedu.edu.ua |  |  |
| http://osnova.com.ua |  |  |
| http://www.ukma.edu.ua |  |  |
| http://www.samsung.com/ua |  |  |
| https://opera.lviv.ua |  |  |
| https://www.audi.ua |  |  |
| http://bdpu.org |  |  |
| https://www.adidas.net.ua |  |  |
| https://www.apple.com |  |  |

1. Аналіз можливостей використання сучасних трендів у веб-дизайні для розробки власного сайта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелік ідей** | **Оцінка ідей** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Закрийте всі відкриті вікна.
2. Повідомте вчителя про завершення роботи.

**VIІI. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія**

***Запитання для рефлексії***

Що нового я дізнався на уроці?

Чи маю я задоволення від роботи над обраним проектом?

Чи можна сказати, що я розуміюся на основних трендах веб-дизайну?

Яку інформацію з теми уроку я розповім удома батькам?

**VIІІ. Домашнє завдання**

Завести «Щоденник особистих вражень від вивчення інформатики». Зробити пост у соціальних мережах про тренди веб-дизайну.

**ІX. Оцінювання роботи учнів**