КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ТЕМИ «ТЕХНОЛОГІЇ ОПРАЦЮВАННЯ ЧИСЛОВИХ ДАНИХ У СЕРЕДОВИЩІ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕСОРА»

*Мета:*

• *навчальна*: перевірити знання учнів з теми «Технології опрацювання числових даних у середовищі табличного процесора»;

• *виховна*: виховувати дисциплінованість, наполегливість у навчанні.

• *розвивальна*: розвивати пам'ять, уміння планувати власну діяльність.

*Очікувані результати*: учень володіє теоретичними знаннями з теми, вміє опрацьовувати числові дані в середовищі табличного процесора.

*Тип уроку*: урок перевірки знань, умінь і навичок.

*Обладнання та матеріали*: завдання для контрольної роботи.

*Програмне забезпечення*: редактор тестів.

*Хід уроку*

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Привітання учнів та перевірка готовності до уроку.

ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

Демонстрування учнями електронних таблиць, виконаних удома, обговорення з учнями правильних розв’язків та типових помилок, оцінювання робіт учнів.

МОТИВАЦІЯ

Розповідь учителя.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ТЕМИ «ТЕХНОЛОГІЇ ОПРАЦЮВАННЯ ЧИСЛОВИХ ДАНИХ У СЕРЕДОВИЩІ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕСОРА»

*Завдання для середнього рівня*

Завдання передбачає перевірку теоретичних знань з теми.

1. Файл книги *Microsoft Excel* має розширення:

а) .xlb;

*б) .xlsx;*

в) .txt;

г) .exe.

2. Укажіть правильні імена клітинок електронної таблиці MS Excel.

а) СД355;

б) діапазоні;

*в) DV265;*

г) S412в;

*д) G13.*

3. Укажіть властивості, які можна встановлювати під час форматування клітинок електронної таблиці MS Excel.

а) шрифт (гарнітура, розмір, стиль накреслення, колір);

б) формат чисел;

*в) розміри (ширина і висота) клітинок;*

г) обрамлення клітинки або діапазону;

д) колір і візерунок фону

4. До виділеної групи комірок А5:В8 входять...

а) 2 комірки;

б) 4 комірки;

*в) 8 комірок;*

г) 6 комірок.

5. Як називається документ у програмі Excel?

а) Робоча таблиця;

*б) книга;*

в) сторінка;

д) аркуш.

6. Укажіть формули, за допомогою яких можна обчислити суму значень діапазону клітинок від В1 до В14 у середовищі табличного процесора MS Excel В2+В3+В4

а) =SUM(B1,B14);

б) =SUM(B1+B14);

*в) =SUM(B1:B14);*

г) =SUM(B1;B14).

7. Установіть відповідність між діапазоном клітинок електронної таблиці MS Excel і кількістю клітинок у цьому діапазоні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1:D5 |  | 6 |
| A1:F1 |  | 7 |
| B2:D4 |  | 5 |
| C3:C9 |  | 8 |
| A3:B6 |  | 9 |

8. Установіть відповідності між прикладами функцій електронної таблиці MS Excel та типами функцій.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| =IF(A2=100; «Перевищення бюджету») |  | статистична |
| =AVERAGE (A2: A6) |  | дата й час |
| =SIN (F6) |  | логічна |
| =VALUE (“1 000 грн.”) |  | математична |
| =DATE (A2; B2; C2) |  | текстова |

*Завдання для достатнього рівня*

9. Відкрити указаний учителем файл-заготовку. Діапазон клітинок D2:I9 містить довільні натуральні числа. Виконати розрахунки засобами табличного процесора та дати відповіді на питання:

а) Середнє арифметичне елементів діапазону.

б) Максимальний елемент серед елементів першого і останнього стовпців.

в) Мінімальний з кутових елементів.

г) Суму максимального і мінімального елементів діапазону.

д) Кількість чисел у виділеному блоці.

е) Мінімальний елемент серед максимальних, знайдених у кожному стовпці.

є) Сума квадратів чисел першого рядка.

ж) Клітинки, які містять числа, менше 40, позначити жовтим кольором.

*Завдання для високого рівня*

10. Дана електронна таблиця *Вартість розмови*, яка складається зі стовпців: *дата, вартість розмови, тривалість розмови*. Визначити кількість хвилин та вартість розмови кожного дня.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Обговорення труднощів, які виникли в процесі виконання завдань.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

• Використовуючи набутий досвід у процесі вивчення теми «Технології опрацювання числових даних у середовищі табличного процесора», запропонуйте приклади використання табличного процесора у вашому житті.

РЕФЛЕКСІЯ

Укажіть ваш колір.

• «Зелений» — сьогодні на уроці нічого не спричиняло труднощів.

• «Жовтий» — сьогодні на уроці деякі завдання спричиняли труднощі.

• «Рожевий» — сьогодні на уроці більшість завдань спричиняли труднощі.

• «Червоний» — сьогодні на уроці всі завдання спричиняли труднощі.